

1. Kleuters begeleiden in hun ontwikkeling: M.I.S.C. (P.S. Klein)

Kort:

Kinderen ontwikkelen in interactie met hun opvoeders en met elkaar. In een klas **maakt de leerkracht het verschil!** De vraag die moet worden beantwoord is daarom: Aan welke criteria moet zulke interactie voldoen? Het M.I.S.C.-concept van P. Klein geeft antwoorden.

Het onderwijs bouwt er al lang op, maar het is pas de voorbije decennia dat het echt kan hard worden gemaakt vanuit onderzoek: kinderen ontwikkelen in interactie met elkaar en met hun opvoeders. Een goede interactie laat de hersenen goed ontwikkelen. In een klas **maakt de leerkracht het verschil!**

Deze uitspraak is niet vrijblijvend, maar verplicht ons om na te denken over de **kwaliteit van de interactie**. Wat zijn de kenmerken in onze interactie met kinderen die ervoor zorgen dat ze optimaal kunnen ontwikkelen?

Het antwoord op deze vraag werd beschreven door P. Klein en vinden we terug in haar M.I.S.C.-concept. Dit is ondertussen het basisconcept geworden waarmee talrijke kinderdagverblijven en kleuterleiders aan de slag gaan in hun werk met kinderen. Het leuke aan het concept is dat het eenvoudig is en, eenmaal dat je het onder de knie hebt, het werken met kinderen nog veel plezieranter wordt. Waarop wachten dus?

Tijdens deze studiedag maken de deelnemers kennis met de verschillende elementen van deze basishouding. Ze leren hoe M.I.S.C. hen kan helpen om kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling (sociaal, emotioneel, taal en spel). Dit gebeurt vooral adhv filmmateriaal. De studiedag is bedoeld voor alle kleuterleiders, maar vooral voor wie werkt met de jongste kinderen (2,5-3) is hij een absolute aanrader.

Doelgroep:

- Leerkrachten kleuteronderwijs
- Leerkrachten buitengewoon kleuteronderwijs (ook type 2 lagere school)
- Zorgcoördinatoren, ondersteuners, therapeuten

Prijs: € 390,00 (verplaatsingsvergoeding inbegrepen)

Lesgever: Albert Janssens

- Onderwijzer
- Vormingswerker sinds 1992
- Trainer M.I.S.C.

Aanvraag indienen via mail: mail@CeSMOO.be